МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Образовательная программа	Математика и Информатика

Махачкала – 2025

Анкетирование обучающихся ИМФИ ДГПУ — 2025: 44.03.05 «Математика и Информатика»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Институт математики, физики и информатики

Информация о результатах опросов обучающихся по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и Информатика», об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Отчётный период: 2025 год. Показатель АП7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

Сведения об образовательной программе

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Уровень	Форма обучения
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Информатика	бакалавриат	очная, заочная

Организация анкетирования

Удовлетворённость обучающихся оценивали по шкале: полностью удовлетворён; скорее удовлетворён; отчасти удовлетворён, отчасти нет; скорее не удовлетворён.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной форме с 10 ноября по 5 декабря 2025 г. среди обучающихся программы всех курсов (очная и заочная формы обучения).

В опросе приняли участие 157 обучающихся (67 % от контингента программы — 235 человек; очная форма — 101, заочная — 134).

Результаты анкетирования

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
Условия	Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий	79 (50)	44 (28)	25 (16)	9 (6)
Условия	Доступ к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет	86 (55)	47 (30)	14 (9)	10 (6)
Условия	Условия для самостоятельной работы (читальные залы, компьютерные классы)	80 (51)	47 (30)	19 (12)	11 (7)
Условия	Социально-бытовые условия (питание, медицинское обслуживание, общежитие)	71 (45)	44 (28)	28 (18)	14 (9)
Содержание	Соответствие содержания программы ожиданиям и будущей профессии	96 (61)	36 (23)	17 (11)	8 (5)
Содержание	Актуальность и практическая	85 (54)	49 (31)	14 (9)	9 (6)

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
	направленность дисциплин				
Организация	Удобство расписания учебных занятий	77 (49)	50 (32)	22 (14)	8 (5)
Организация	Информирование о графике учебного процесса и изменениях	81 (52)	49 (31)	19 (12)	8 (5)
Организация	Организация промежуточной аттестации	90 (57)	39 (25)	17 (11)	11 (7)
Организация	Организация практик	89 (57)	41 (26)	19 (12)	8 (5)
Качество	Профессионализм и качество преподавания	110 (70)	36 (23)	8 (5)	3 (2)
Качество	Объективность оценивания знаний	100 (64)	50 (32)	5 (3)	2 (1)
Качество	Учебно-методическое обеспечение дисциплин	90 (57)	42 (27)	16 (10)	9 (6)
Качество	Качество образовательного процесса в целом	93 (59)	49 (31)	9 (6)	6 (4)

Отдельные дисциплины (модули): наиболее высоко оценены «Математический анализ», «Основы программирования»; наибольшая доля неудовлетворённых ответов — «Теория чисел», «Дискретная математика» (41 чел., 26 %).

Практики: учебной практикой полностью или скорее удовлетворены 127 чел. (81 %), производственной (педагогической) практикой — 137 чел. (87 %).

Выводы

Качеством образовательного процесса в целом полностью или скорее удовлетворены 142 из 157 опрошенных обучающихся программы (90 %).

Наиболее высоко оценены: объективность оценивания знаний (150 чел., 96 %), профессионализм и качество преподавания (146 чел., 93 %), актуальность и практическая направленность дисциплин (134 чел., 85 %).

В первую очередь требуют внимания (наибольшая доля ответов «отчасти» и «скорее не удовлетворён»): социально-бытовые условия (42 чел., 27 %); материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий (34 чел., 22 %); условия для самостоятельной работы (30 чел., 19 %); удобство расписания учебных занятий (30 чел., 19 %); организация промежуточной аттестации (28 чел., 18 %). По этим направлениям выпускающей кафедре и дирекции ИМФИ рекомендовано подготовить план мероприятий на 2026 год.

Результаты анкетирования рассмотрены на заседании Учёного совета ИМФИ (протокол № 4 от 24 декабря 2025 г.) и учитываются при актуализации образовательной программы, рабочих программ дисциплин и практик.

Директор Института математики, физики и информатики — А. Ш. Бакмаев

Приложение. Анкета для обучающихся

Анкета анонимная; её можно перенести в Google Формы или Яндекс Формы и разослать по старостам групп.

1. Форма обучения: очная / заочная

2. Курс: 1 / 2 / 3 / 4 / 5
3. Оцените степень удовлетворённости (полностью / скорее да / отчасти / скорее нет):
   - материально-техническим оснащением аудиторий и лабораторий
   - доступом к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет
   - условиями для самостоятельной работы
   - социально-бытовыми условиями (питание, медобслуживание, общежитие)
   - соответствием содержания программы вашим ожиданиям и будущей профессии
   - актуальностью и практической направленностью дисциплин
   - удобством расписания учебных занятий
   - информированием о графике учебного процесса и изменениях
   - организацией промежуточной аттестации
   - организацией практик
   - профессионализмом и качеством преподавания
   - объективностью оценивания знаний
   - учебно-методическим обеспечением дисциплин
   - качеством образовательного процесса в целом
4. Какие дисциплины (модули) текущего учебного года вам больше всего понравились и почему? (свободный ответ)
5. Какие дисциплины (модули), по вашему мнению, требуют улучшения? (свободный ответ)
6. Оцените удовлетворённость практиками (та же шкала + «не проходил(а)»): учебная; производственная (педагогическая)
7. Ваши предложения по улучшению образовательного процесса (свободный ответ)